

آشنایی با ساختار آموزش دستیاری تخصصی

علی لباف

معاون آموزش تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی

تابستان ۱۴۰۱

اهداف

- آشنایی با ساختار در گروه
- آشنایی با ساختار در دانشکده پزشکی
- آشنایی با ساختار در دانشگاه
- آشنایی با ساختار در دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی

آشنایی با ساختار آموزش دستیاری تخصصی در گروه‌های بالینه

- گروه‌های بالینه: مجری اصلی فرآیند آموزش بالینه.
- بجز مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی ساختار مصوب دیگری برای گروه‌ها وجود ندارد. (صفحه ۲۷۸ جلد اول مصوبات، به پیوست)
- در دانشکده پزشکی در سال ۱۴۰۰ نسخه پیشنهادی ساختار گروه تدوین شده و جهت تصویب نهایی به دانشگاه ارجاع شده است ولی هنوز تایید نهایی ندارد. (به پیوست)
- افراد مسوول در آموزش دستیاری در سطح گروه:
 - مدیر گروه
 - معاون آموزشی گروه
 - مسوول برنامه دستیاری تخصصی
 - رییس بخش

مسئول برنامه‌دستپاری

- نقش پر فراز و فرود مسوول یا مدیر برنامه دستپاری در طول سالهای گذشته
- برگرفته از نقش **Residency Program Director** (به پیوست)
- تدوین آیین نامه در سال ۱۳۹۹ (به پیوست)
- صدور احکام ابلاغ از سوی دانشکده پزشکی
- فرد محوری در آموزش دستپاری
- از سال ۱۴۰۰ به عنوان نماینده گروه (یا فوکال پوینت یا ...) برای ارتباط با معاونت آموزشی دانشکده با معرفی مدیرگروه و پس از صدور حکم از دانشکده تعیین شده اند.
- کلیه نام های کاربری و رمزهای ورود سامانه های الکترونیک آموزشی (مانند سیپاد، طبیب و ..) در اختیار مسوول برنامه دستپاری قرار می گیرد.

شرح وظایف مسوول برنامه‌دستیاری

- طراحی آموزشی برنامه دستیاری
- اجرای فرایند تقسیم دستیاران
- مدیریت ارزیابی سالیانه درون دانشگاهی
- رسیدگی به موضوع خستگی شغلی یا مشکلات جسمی و روانی دستیاران
- تلاش در جهت برقراری عدالت آموزشی
- انجام ارزشیابی درونی برنامه دستیاری
- برقراری تعادل بین آموزش و ارائه خدمت درمانی
- اشراف به عملکرد تک تک دستیاران
- ایجاد شفافیت لازم و رسیدگی عادلانه به درخواست ها

ساختار در دانشکده پزشکی

- معاونت آموزشی تخصصی و فوق تخصصی
- مسوول هماهنگی و مدیریت آموزشی قریب ۱۶۰۰ دستیار تخصصی و ۵۰۰ دستیار فوق تخصصی و فلوشیپ و دستیار بین الملل (بیش از ۲۰ درصد فراگیران دانشگاه علوم پزشکی تهران)
- متشکل از یکی از اعضای هیات علمی به عنوان معاون، یک کارشناس مسوول و ۱۱ نفر کادر آموزشی
- دارای واحد آزمون و واحد ارزشیابی (با همکاری دو عضو هیات علمی)
- ارتباط با گروه های بالینی به صورت رسمی از طریق کارتابل مدیر گروه
- ارتباط مستقیم غیررسمی با مسوولین برنامه های دستیاری

ساختار در دانشگاه

- **شورای آموزشی دانشگاه:** در دانشگاه علوم پزشکی تهران شورای تخصصی آموزشی و شورای تخصصی تحصیلات تکمیلی در یکدیگر ادغام شده است و وظایف مندرج در آیین نامه شورای انقلاب فرهنگی را انجام میدهد.
- موارد خاص و دستورالعمل های و آیین نامه های جدید مستلزم تصویب در شورای آموزشی دانشگاه است.
- **اداره دستیاری:** زیرمجموعه مدیریت تحصیلات تکمیلی معاونت آموزشی
- کلیه مکاتبات با موسسات خارج دانشگاهی و وزارت متبوع از مسیر مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه انجام میشود.
- **وظیفه اداره دستیاری:** انطباق تصمیمات با مقررات و آیین نامه های بالادستی

ساختار در دیپ خانۀ شورای آموزش پزشکی و تخصصی

- متولی آموزش پزشکی تخصصی در کشور از سال ۱۳۵۲ مطابق با مصوبه مجلس شورای ملی
- متشکل از شورا، کمیسیون برنامه ریزی و ارزشیابی ، کمیته های تدوین و ارزشیابی برنامه های دستیاری، هیأت های ممتحنه و دبیرخانه
- دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی دارای سه حوزه ارزشیابی و صدور مجوز، آزمونها و پشتیبانی می باشد . دو واحد دستیاری تخصصی و دستیاری فوق تخصصی نیز مسئولیت پاسخگویی به مراجعین را بر عهده دارند.
- کمیسیون دائمی معین نیز دستور جلسات شورا را بررسی و تنظیم میکند.
- سازمان سنجش در سالهای اخیر متولی برگزاری آزمونهای پذیرش دستیاری در سه مقطع و همچنین آزمونهای ارتقاء- گواهینامه و دانشنامه در کنار دبیرخانه عمل می نماید.